

بارم	سوال	ردیف																																	
	دانش آموز گرامی: از میان موضوع های زیر یکی را انتخاب کنید. پس از شکل گیری نقشه ذهنی سفر نوشتن را آغاز کنید. ۱- صدای وزش شدید باد ۲- دیدن مورچه ای که باری را می کشد ۳- ضرب المثل « بار کج به منزل نمی رسد » را گسترش دهید.																																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>نمره</th> <th>سنجه های ارزشیابی</th> <th>موضوع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۲</td> <td>۱- ساختار بیرونی (آغازین - میانی - پایانی)</td> <td>ساختار</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>۲- ساختار زبانی (زبان نوشته ساده ، جمله ها کوتاه)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>۱- خوش آغازی جذابیّت و گیرایی - نشان دادن محتوای نوشته ۲- پرورش موضوع</td> <td>محتوا</td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td>شیوه بیان نوشته (بیان ساده- بیان احساس متناسب با موضوع)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td>سیرمنطقی نوشته (پرداختی به جنبه هاب مختلف - انسجام نوشته)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td>فکر و نگاه نو (نگاه به موضوع از زاویه های متفاوت)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>۳- نتیجه گیری جمع بندی مطالب - تاثیرگذاری و تفکر برانگیز بودن</td> <td></td> </tr> <tr> <td>۱</td> <td>۱- نشانه های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموخته ها)</td> <td>هنجارهای نگارشی</td> </tr> <tr> <td>۱</td> <td>۲- املاي واژگان (نداشتن غلط املايي)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>۱</td> <td>۳- پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری ، درست نویسی، رعایت نشانه های نگارشی، خوش خطی)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	نمره	سنجه های ارزشیابی	موضوع	۲	۱- ساختار بیرونی (آغازین - میانی - پایانی)	ساختار	۲	۲- ساختار زبانی (زبان نوشته ساده ، جمله ها کوتاه)		۲	۱- خوش آغازی جذابیّت و گیرایی - نشان دادن محتوای نوشته ۲- پرورش موضوع	محتوا	۳	شیوه بیان نوشته (بیان ساده- بیان احساس متناسب با موضوع)		۳	سیرمنطقی نوشته (پرداختی به جنبه هاب مختلف - انسجام نوشته)		۳	فکر و نگاه نو (نگاه به موضوع از زاویه های متفاوت)		۲	۳- نتیجه گیری جمع بندی مطالب - تاثیرگذاری و تفکر برانگیز بودن		۱	۱- نشانه های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموخته ها)	هنجارهای نگارشی	۱	۲- املاي واژگان (نداشتن غلط املايي)		۱	۳- پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری ، درست نویسی، رعایت نشانه های نگارشی، خوش خطی)		الف ب پ
نمره	سنجه های ارزشیابی	موضوع																																	
۲	۱- ساختار بیرونی (آغازین - میانی - پایانی)	ساختار																																	
۲	۲- ساختار زبانی (زبان نوشته ساده ، جمله ها کوتاه)																																		
۲	۱- خوش آغازی جذابیّت و گیرایی - نشان دادن محتوای نوشته ۲- پرورش موضوع	محتوا																																	
۳	شیوه بیان نوشته (بیان ساده- بیان احساس متناسب با موضوع)																																		
۳	سیرمنطقی نوشته (پرداختی به جنبه هاب مختلف - انسجام نوشته)																																		
۳	فکر و نگاه نو (نگاه به موضوع از زاویه های متفاوت)																																		
۲	۳- نتیجه گیری جمع بندی مطالب - تاثیرگذاری و تفکر برانگیز بودن																																		
۱	۱- نشانه های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموخته ها)	هنجارهای نگارشی																																	
۱	۲- املاي واژگان (نداشتن غلط املايي)																																		
۱	۳- پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری ، درست نویسی، رعایت نشانه های نگارشی، خوش خطی)																																		

جزوه سیپی